

**ORGANISATION DE LA FORMATION
ET MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES**

Diplôme Universitaire

ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Ces MCC spécifiques viennent compléter les MCC générales validées par le Conseil académique du 14/04/2022.

1. PRESENTATION DE LA FORMATION

INTITULE du ou des CERTIFICATIONS ou DIPLOMES UNIVERSITAIRES CONCERNES :

DU SECURITE ROUTIERE EN AFRIQUE

Code(s) étape Apogée(s) : 4SECUR

Régimes d'études proposés :

Formation initiale (FI) ☐ FI par apprentissage (FA) ☐ Formation continue (FC) ☒

La formation vise un public de professionnels cadres dans le domaine des transports et de leur sécurité (secteurs public et privé) d'Afrique Francophone. La formation vise à la fois à développer des capacités d'action en sécurité routière dans les pays d'où sont issues les personnes, mais également à développer à terme des réseaux d'expertise et de collaboration dans les dits pays.

La formation s'articule autour d'un socle d'enseignements théoriques, associés à des séances de travaux collectifs et de partage d'expérience, ainsi que de travaux personnels encadrés.

Les compétences abordées couvrent les 5 piliers de la Sécurité Routière tels qu'ils sont définis par l'OMS (Management, Infrastructures, Véhicules, Usagers, Post-accident), et donnent une vision globale, structurée et documentée des concepts de Sécurité Routière sous l'angle des problématiques spécifiques et diversifiées des pays d'Afrique Francophone.

Les compétences sont structurées en 5 blocs détaillés ci-dessous, et un module rendant compte du travail personnel de l'étudiant. Les compétences acquises doivent permettre aux participants de prendre les bonnes mesures d'organisation et les décisions éclairées qui les aideront à améliorer la Sécurité Routière dans leur environnement spécifique.

Bloc de compétences	Détail	Volume horaire	ECTS
Management de la sécurité routière	Vers un système sûr ; Stratégie, planification, objectifs et financement ; Organisation et Gestion de la sécurité routière ; Réglementation et Code de la route ; Evaluation en sécurité routière ; Observation de la sécurité routière ; Cas pratique et bonnes pratiques	14h	2
Infrastructures	Rôle des infrastructures, urbanisme et Aménagement ; Conception des infrastructures ; Aménagement, équipement, exploitation des réseaux ; Traversée d'agglomération et sécurité routière en milieu urbain ; Traversée d'agglomération et sécurité routière en milieu urbain ; Démarches de sécurité routière ; Démarches de sécurité routière	14h	2
Véhicules	Réglementation et normalisation ; Connaissance du parc et évaluation des véhicules ; Sécurité active des véhicules ; Sécurité passive des véhicules ; Transports des marchandises ; Les 2 roues motorisées ; Transports publics et Sécurité Routière ; Workshop sur la dynamique des véhicules.	14h	2
Usagers	Facteurs de risque, contre-mesures ; Facteurs de risque socioéconomiques ; Usagers Vulnérables : visibilité ; Usagers Vulnérables : Handicap, effets coupures ; Usagers Vulnérables : 2 roues motorisées ; Usagers Vulnérables : Piétons cyclistes ; Education, Formation ; Information, Communication et sensibilisation ; Travaux Pratiques - Fatigue au volant.	14h	2
Le Post-Accident	Profilés lésionnels et Gravité des blessés et séquelles ; Les conséquences économiques des accidents ; L'organisation des secours ; L'importance de la gestion des services d'urgence ; Visite d'un Trauma Center/Centre de secours.	14h	2
Travaux personnels encadrés	Enquête et compte rendu d'un cas d'étude en lien avec une problématique personnelle de sécurité routière, définition d'une stratégie de réponse.	45h	5

2 - MODALITES DU CONTROLE DE L'ASSIDUITE (nombre d'absences autorisées, sanctions...) :

La présence aux cours en présentiel est obligatoire. Un relevé de présence est réalisé par l'enseignant pour chaque demi-journée.

Les travaux personnels encadrés, réalisés en distanciel, ne font pas l'objet d'un contrôle de présence en tant que tel. L'investissement du participant est évalué au travers du rapport qu'il remet à son enseignant référent et de la qualité de la présentation de ses résultats au groupe lors de la séance de restitution (en présentiel).

En cas d'absences justifiées :

Les absences justifiées (raisons médicales, ...) peuvent être autorisées mais le volume de ces absences est susceptible de remettre en cause l'attribution du diplôme.

En cas d'absences injustifiées :

Les absences injustifiées ne sont pas autorisées.

Sanctions :

Après un échange avec l'étudiant, le responsable de formation se réserve le droit de mettre fin à la convention de formation et exclure un participant. Dans ce cas, le jury de fin d'année peut refuser l'attribution le diplôme.

3 – REGLES D'EVALUATION :

Evaluation des participants

A l'acceptation de sa candidature, le participant est invité, par un enseignant référent qui lui est attribué par le responsable de la formation, à analyser et documenter de manière encadrée une problématique de Sécurité Routière, en l'abordant sous l'angle de son contexte particulier (pays, région, domaine d'activité).

Il devra adresser un rapport écrit avant le début de la formation.

La problématique en sécurité routière pourra être choisie librement (après validation par un responsable pédagogique) par le candidat en fonction de ses intérêts particuliers, ou sélectionnée dans une liste actualisée qui lui sera proposée, et qui reflètera les grands enjeux de sécurité routière en Afrique.

Ce rapport personnel sera composé de 5 à 10 feuillets, accompagné d'une bibliographie sommaire. Il sera évalué par le référent qui en aura assuré le suivi, puis discuté en jury.

Les participants feront une présentation synthétique de ces travaux en début de formation (Atelier). Cette présentation, mais aussi la participation orale globale et l'assiduité du participant au cours de la formation sont également prises en compte en jury.

Chacun des 5 blocs de compétences fait l'objet d'une évaluation courte, spécifique et adaptée (QCM ou équivalent) en fin de module.

A l'issue de la formation, les candidats seront invités à développer leur analyse, en répondant à leur problématique initiale à la lumière des notions abordées au cours de la formation.

Un rapport final de 10 feuillets sera produit par le candidat à l'issue de la formation (attendu sous 1 mois), et adressé au jury. Le rapport sera évalué par le référent du candidat.

Après réception et évaluation des rapports finaux, le jury se réunit en fin d'année et délibère pour la délivrance du diplôme au candidat.

Détail de la procédure d'évaluation

Compétence évaluée	Type d'évaluation	Coefficient	Minimum requis
Evaluation 1 : Management de la sécurité routière ; Infrastructures ; Véhicules	QCM, noté sur 20	2 pour chaque compétence	8/20
Evaluation 2 : Usagers, Post-accident	QCM, noté sur 20	2 pour chaque compétence	8/20
Evaluation 3 : Travaux personnels encadrés	Evaluation du rapport, noté sur 20	5	10/20

Les notes peuvent se compenser entre elles. Une moyenne générale de 10/20 et des notes supérieures aux minima sont nécessaires pour la délivrance du diplôme. Le diplôme est délivré sans mention. L'assiduité et la participation orale seront prises en compte au moment des délibérations.

Enfin, les participants ne devront pas présenter d'absences non justifiées.

-2^{ème} session : En cas d'insuffisance aux résultats en première session, un oral de rattrapage sera proposé au stagiaire.