

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Gustave Eiffel - Licence - Economie et gestion - Parcours ECONOMIE ET GESTION : Economie et gestion (9931)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Economie et gestion - Parcours ECONOMIE ET GESTION : Economie et gestion (9931)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	3354	1412	1626	20	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion durant les deux premières années de tronc commun, qui ensuite se déclinent en parcours offrant des enseignements spécifiques en économie ou en gestion, en 3ème année. Elle prépare à l'insertion professionnelle tout au long du cursus avec des enseignements dédiés: construction du projet professionnel en L2, stage en L3.

Ainsi, les étudiants peuvent acquérir une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques.

Nombreux accords internationaux avec des universités étrangères en Europe, au Canada et aux Etats-Unis.

Attention : cette filière a une capacité d'accueil limitée.

Pour plus de détails, voir le site de l'université : <https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

Journée Portes Ouvertes le 5 février 2022.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un score préliminaire est établi sur la base des notes en anglais, mathématiques, français, culture générale (histoire géographie, économie, etc) de première, terminale et de baccalauréat (quand elles sont disponibles) et sur la base d'éléments plus qualitatifs (fiche avenir, parcours depuis le baccalauréat pour les réorientations). L'outil de Parcoursup Aide à la décision a été utilisé. Les dossiers ainsi pré-classés ont ensuite été étudiés par les évaluateurs.

Une analyse du pré-classement a alors été réalisée pour vérifier que le classement ainsi produit n'exclut pas de facto certains profils d'étudiants. Nous veillons par exemple à ce que les bacheliers technologiques avec les meilleurs scores soient bien présents parmi les candidats les mieux classés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformément aux attendus et objectifs de la formation, certaines compétences académiques sont particulièrement valorisées (mathématiques, français, anglais, culture générale) ainsi que des aspects plus qualitatifs de leurs dossiers (fiche avenir par exemple). Nous conseillons donc aux candidats de particulièrement faire attention à ces points. Concernant les mathématiques notamment, avec la réforme du baccalauréat général, il est important pour les étudiants qui souhaitent intégrer notre formation de suivre un enseignement en mathématiques jusqu'en terminale en suivant l'enseignement de spécialité mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires. Toujours concernant cette filière, suivre l'enseignement de spécialité en Sciences Economiques et Sociales est un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Notes en mathématiques de première et de terminale, au baccalauréat et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Notes dans l'EDS mathématiques, dans l'option mathématiques complémentaires et dans l'option mathématiques expertes (pour les étudiants en baccalauréat général réformé)	Très important
	Notes en Français	Notes en français de première et de terminale, au baccalauréat (écrit et oral) et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Notes en français de première et de terminale, au baccalauréat (écrit et oral) et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Très important
	Notes en Anglais	Notes en anglais de première et de terminale, au baccalauréat et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Notes de LV1, LV2 ou LV3	Très important
	Notes relevant d'une culture générale du candidat	Notes en sciences économiques, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de première et de terminale, au baccalauréat et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Notes en sciences économiques, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de première et de terminale, au baccalauréat et dans l'enseignement suivi dans le supérieur (selon la situation du candidat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des outils mathématiques	Appétence pour les mathématiques et maîtrise des outils mathématiques nécessaires pour réussir dans la formation	Bulletins et notes en mathématiques	Très important

	Bonne maîtrise du français (à l'oral et à l'écrit, compréhension, argumentation et expression)	Qualité de l'expression écrite, capacités argumentatives, qualités littéraires	Bulletins et notes en français	Très important
	Maîtrise de l'anglais		Bulletins et notes en anglais	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit, autonomie		Fiche avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet de formation du candidat (motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet avec la formation dispensée)		Projet de formation motivé et fiche Avenir (selon la situation du candidat)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'actualité économique, politique et sociétale		Bulletins et notes, projet de formation motivé du candidat et fiche Avenir (selon la situation du candidat)	Très important

**Signature :**

GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel