

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Gustave Eiffel - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (27518)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (29041)	Jury Option Santé	Tous les candidats	25	1701	120	179	14	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

- \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité Attendus locaux**

\* Vouloir s'orienter vers les métiers médicaux et paramédicaux

\* Disposer d'un bon niveau scolaire.

\* L'étudiant doit avoir le projet d'entrer dans le parcours santé de l'UPEC mais aussi, en cas, d'échec de construire son parcours en STAPS.

\* Un véritable parcours sportif attesté est nécessaire, un bon niveau sportif en compétition sera apprécié.

\* L'investissement dans le milieu associatif sportif (aide entraîneur, entraîneur...) sera également apprécié.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Accès santé propose 12ECTS spécifiques organisés en commun avec l'université Paris-Est Créteil (UPEC) pour intégrer la licence sante (Médecine, Maïeutique, Ondotologie, Pharmacie, Kiné) en deuxième année (à l'UPEC). Ce parcours est sélectif ; les étudiants sont choisis sur dossier dans la formation STAPS et seront sélectionnés sur concours pour entrer en études de santé à l'issue de leur première année de STAPS. Les étudiants qui ne réussiront pas à intégrer la deuxième année des études de santé se verront offrir un parcours en STAPS. Ceux-ci doivent avoir un projet qui correspond aussi à ces études.

Baccalauréat général avec un très bon niveau scolaire.

L'étudiant doit avoir le projet d'entrer dans le parcours santé de l'UPEC mais aussi, en cas, d'échec de construire son parcours en STAPS. Cet aspect sera étudié en fonction de son parcours sportif et de sa lettre de motivation.

Un véritable parcours sportif attesté est nécessaire, un bon niveau sportif en compétition sera apprécié.

L'investissement dans le milieu associatif sportif (aide entraîneur, entraîneur...) sera également apprécié.

Journée Portes Ouvertes, le 5 février 2022.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique mis en place par la C3D  
Vérification des dossiers par une commission interne

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire en sorte de composer un dossier en respectant bien les compétences traitées par l'algorithme (voir tableau synoptique).

Par exemple, les compétences en sciences et en français sont mises en valeur dans le traitement des dossiers (résultats académiques).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Baccalauréat	Les compétences littéraires et argumentaires Les compétences scientifiques Les compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires Les compétences dans l'investissement associatif et des responsabilités collectives L'avis du conseil de classe de terminale (Fiche Avenir)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	Relevés trimestriels, résultats au baccalauréat	Les compétences littéraires et argumentaires Les compétences scientifiques	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre de motivation	Le Projet de formation motivé. La bonne adéquation entre les études secondaires et la formation envisagée. L'avis du conseil de classe de terminale (Fiche Avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	CV et lettre de motivation Relevés trimestriels et résultats au baccalauréat	Les compétences sportives et culturelles, scolaires et extra-scolaires Les compétences dans l'investissement associatif et des responsabilités collectives	Essentiel



**Signature :**

GILLES ROUSSEL,  
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel